



**The International Association of Lions Clubs**  
**DISTRETTO 108TA3 (ITALY)**  
**GOVERNATORE GIANLUIGI RECARTI**  
**Anno Sociale 2012 - 2013**

**CONOSCERE MEGLIO L'EUROPA**

**QUARTA EDIZIONE dell'iniziativa organizzata dal Distretto Lions 108 Ta3 in stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale presso le Scuole medie inferiori di Venezia, Padova, Treviso, Rovigo (e Vicenza)**

**(Relazione dettagliata per l'UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE e per le Scuole partecipanti)**

**Premessa: visita alla Commissione europea e al Parlamento europeo dei dirigenti dei Lions Clubs italiani (11-12 giugno 2008)**

Dopo varie iniziative prese dal Distretto Veneto dei Lions italiani in favore della costruzione europea, una **Delegazione nazionale dei Lions Clubs italiani** è stata ricevuta il 12 giugno 2008 dal **Vice Presidente della Commissione europea, Antonio Tajani**.

Nel corso di tale visita, **i dirigenti italiani hanno confermato il loro impegno in favore della costruzione europea, dichiarandosi pronti a contribuire ad una migliore conoscenza dell'Europa sia presso i soci Lions che presso le Scuole.**

**I) Prime realizzazioni: anni scolastici 2009/2010, 2010/2011 e 2011/2012**

**- Anno scolastico 2009/2010**

In seguito all'impegno assunto con la Commissione europea, i Lions Clubs del Veneto hanno organizzato - in **stretta collaborazione con l'Ufficio Scolastico Regionale** - un **primo PROGETTO PILOTA** per far conoscere meglio l'Europa presso le Scuole medie inferiori.

Il Progetto Pilota ha avuto un buon successo con la partecipazione di numerosi Insegnanti e studenti.

**- Anno scolastico 2010/2011**

Nel corso dell'anno scolastico 2010/11, il **PROGETTO PILOTA** è stato ripetuto (tenendo conto dell'esperienza acquisita), con la **fattiva collaborazione dell'Ufficio Scolastico Regionale**.

Il secondo Progetto Pilota ha avuto un grande successo con una partecipazione, triplicata rispetto all'anno precedente, di Insegnanti e studenti.

**- Anno scolastico 2011/2012**

Grazie agli ottimi risultati ottenuti nei due anni precedenti, la terza edizione ha avuto un buon successo, caratterizzato anche dalla partecipazione di alcune scuole che avevano già aderito all'iniziativa negli anni precedenti, a conferma dell'utilità del progetto.

**II) Anno scolastico 2012/13: svolgimento della 4ª edizione dell'iniziativa "Conoscere meglio l'Europa"**

La **4ª edizione dell'iniziativa** - sulla base dell'esperienza acquisita negli anni precedenti - si è svolta con le seguenti rinnovate modalità:

a) **Compilazione** da parte degli studenti di un **apposito Questionario a risposte multiple** su argomenti europei.

Il **Questionario** aveva lo scopo di stimolare gli studenti a meglio informarsi e a riflettere sull'Unione europea.

**Elaborazione ed invio** agli insegnanti interessati di una **nota commentata** con le **risposte esatte** alle domande contenute nel **Questionario**. Questa **nota commentata**, oltre che facilitare il compito degli insegnanti, doveva permettere agli studenti di migliorare le proprie conoscenze sulla costruzione europea.

Al momento della distribuzione alle Scuole aderenti del Questionario, sono stati consegnati agli studenti anche gli opuscoli della Commissione europea “**Unita nella diversità**”.

- b) **Indicazione** da parte degli studenti delle informazioni che hanno e delle valutazioni personali relative all’Unione europea.

Queste informazioni possono costituire un “**mini sondaggio d’opinione**” sull’Europa, utile alla Commissione europea, al Parlamento europeo e alle competenti autorità italiane.

La 4<sup>a</sup> edizione si è caratterizzata anche per la partecipazione, in via sperimentale, di quattro Istituti di istruzione superiore di Este: Liceo G.B. Ferrari, Istituto Tecnico ITIS Euganeo, Istituto Fermi e Istituto Manfredini.

\* \* \*

Il **Questionario** e la **nota commentata** sono stati elaborati dagli Officers distrettuali **Gaetano Donà** e **Wilma Viscardini**, in collaborazione con il rappresentante dell’Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto (**Dr. Stefano Da Ros**).

### III) Partecipazione delle Scuole, degli Insegnanti e degli Studenti

#### A) Dati generali

Sulla base dell’esperienza acquisita negli anni precedenti e grazie alla collaborazione con l’**Ufficio Scolastico Regionale**, la **partecipazione** alla 4<sup>a</sup> edizione dell’iniziativa “**Conoscere meglio l’Europa**” di scuole, insegnanti e studenti è **stata importante**. Questo dimostra l’**utilità** e il **successo** di tale iniziativa.

Ecco schematicamente i dati:

<b>Iscritti</b>	<b>Venezia</b>	<b>Padova</b>	<b>Rovigo</b>	<b>Treviso</b>	<b>Vicenza</b>	<b>TOTALE</b>
Scuole	18	6	2	1	1	<b>28</b>
Insegnanti	46	12	7	1	1	<b>67</b>
Studenti	1183	328	150	27	21	<b>1709<sup>1</sup></b>

#### B) Dati specifici: Scuole ed Insegnanti partecipanti (cfr. allegato 1)

./.

### IV) Valutazione del “Questionario”

- a) La **prima parte** del **Questionario** comprendeva **20 domande** a **risposta multipla** su argomenti **europei** e gli studenti dovevano indicare la “**risposta esatta**”.

La “griglia di valutazione” prevedeva le seguenti qualifiche:

- **ECCELLENTE (22-24 risposte esatte)**
- **OTTIMO (19-21 risposte esatte)**
- **BUONO (15-18 risposte esatte)**
- **SUFFICIENTE (12-14 risposte esatte)**

Questi i risultati:

- <b>studenti</b> che hanno avuto la valutazione “ <b>eccellente</b> ”:	<b>372</b>
- <b>studenti</b> che hanno avuto la valutazione “ <b>ottimo</b> ”	<b>516</b>
- <b>studenti</b> che hanno avuto la valutazione “ <b>buono</b> ”	<b>517</b>
- <b>studenti</b> che hanno avuto la valutazione “ <b>sufficiente</b> ”	<b>183</b>
- <b>studenti</b> che non hanno raggiunto il n° minimo di risposte esatte	<b>31</b>

<sup>1</sup> Gli **studenti** che hanno partecipato effettivamente alla compilazione del Questionario e formulato osservazioni personali sull’Unione europea sono **1619** (su 1709 iscritti).

b) la **seconda parte** del **Questionario** chiedeva **“Informazioni e valutazioni personali”** degli studenti relative all’Unione europea

Ecco i risultati:

- i) - +/- 10% degli studenti dichiara di essere **molto informato**  
 - +/- 70% degli studenti dichiara di essere **abbastanza informato**  
 - +/- 15% degli studenti dichiara di essere **poco informato**  
 - **un’esigua percentuale** di studenti dichiara di non essere **per niente informata**
- ii) - +/- 20% degli studenti ritiene che **stampa, radio e televisioni parlino poco d’Europa** o in **modo insufficiente**  
 - +/- 35% **degli studenti indica di non essere interessato all’Europa.**
- iii) +/- 65% **degli studenti** esprime un **giudizio positivo** sull’Unione europea, una **minima parte esprime riserve**
- iv) - +/- 30% degli studenti auspica una **maggiore integrazione sul piano economico**  
 - +/- 10% degli studenti auspica una **maggiore integrazione sul piano degli scambi culturali**  
 - +/- 10% degli studenti auspica una **maggiore incisività dell’Europa sul piano mondiale**
- v) - **la maggioranza (+/- 75%)** degli studenti dichiara di aver acquisito le informazioni sull’Unione europea **attraverso la scuola**: questo dimostra la **validità e l’utilità** dell’iniziativa  
 - **una parte (+/- 15%)** degli studenti dichiara di aver acquisito le informazioni sull’Unione europea **attraverso la radio e la televisione**  
 - **una parte (+/- 10%)** degli studenti afferma di aver acquisito le informazioni sull’Unione europea in **famiglia**  
 - **una piccola parte (+/- 3%)** degli studenti dichiara di aver acquisito le informazioni sull’Unione europea **attraverso la stampa**
- vi) - **la maggioranza (+/- 70%)** degli studenti è del parere che **SI DOVREBBE MIGLIORARE L’INFORMAZIONE DEI GIOVANI** sull’Europa attraverso la scuola e incontri e conferenze extrascolastiche  
 - **una parte (+/- 25%)** degli studenti sostiene che tali informazioni dovrebbero essere fornite **attraverso i mezzi di comunicazione**

#### V) **“CERIMONIE CONCLUSIVE” della 4ª edizione dell’iniziativa “Conoscere meglio l’Europa”**

In considerazione della partecipazione all’iniziativa, a titolo sperimentale, anche **alcuni Istituti superiori**, sono state organizzate **due “cerimonie conclusive”** distinte, con la partecipazione di numerosi Insegnanti e studenti.

**A) Una prima cerimonia, dal titolo “I giovani incontrano l’Europa”,** ha avuto luogo **sabato 6 aprile 2013** presso il Teatro **“Farinelli”** di Este (Padova), alla presenza di +/- **300 delegati (studenti, insegnanti, genitori, autorità civili e Soci Lions)** ed è stata organizzata per gli studenti degli Istituti di istruzione superiore di Este che hanno preso parte all’iniziativa: **Liceo G.B. Ferrari, Istituto Tecnico ITIS Euganeo, Istituto Fermi e Istituto Manfredini.**

Nel corso della cerimonia - alla presenza del Vice Governatore Lions **Mario Marsullo** - sono stati consegnati agli insegnanti e agli studenti partecipanti degli **“Attestati di partecipazione”**, rilasciati congiuntamente dal Distretto Lions e dall’Ufficio scolastico regionale.

L’organizzazione dell’iniziativa e la cerimonia conclusiva sono state predisposte con grande successo dalla Professoressa **Franca Donato** del Lions Club Este Colli Euganei e membro del Comitato **“I Lions e l’Europa”**, a cui va un doveroso ringraziamento.

Ai partecipanti sono stati altresì consegnati libri omaggio.

**B) Una seconda cerimonia** si è svolta **giovedì 18 aprile 2013** presso l'**Auditorium del Liceo Artistico "Modigliani"** di **Padova** con la presenza di +/- **300 delegati (studenti, insegnanti, genitori, autorità civili e soci Lions)**, ospiti del Preside, Prof. **Roberto Borile**.

Questa seconda cerimonia - che è stata presieduta dal Governatore **Gianluigi Recarti** e con la presenza dei Vice Governatori **Chiara Brigo** e **Mario Marsullo**, nonché del Dr. **Stefano Da Ros**, in rappresentanza dell'Ufficio Scolastico Regionale Veneto - è stata prevista per procedere alla consegna degli "**Attestati**" agli Insegnanti e agli studenti delle **Scuole medie** che hanno preso parte all'iniziativa.

Le **Scuole "Pascoli"** e "**Mameli**" dell'**Istituto comprensivo "Ardigò"** di **Padova** hanno dato un importante contributo alla riuscita della cerimonia con alcuni intermezzi musicali eseguiti dai propri allievi. Un ringraziamento particolare va alla Professoressa **Elisabetta Meo** del Lions Club Padova Carraresi e membro del Comitato "I Lions e l'Europa" che si è occupata dell'organizzazione.

Ai partecipanti sono stati altresì consegnati dei libri-omaggio.

Un doveroso ringraziamento va inoltre riconosciuto al **Lions Club Padova Elena Cornaro Piscopia** e in particolare alla sua Presidente, **Daniela Bobisut** e alle socie **Nella Bilardi, Gianna Burei, Graziella Colombo, Graziella Greggio, Marisa Ometto, Carol Rampin, Marina Salzedo** e **Cristina Viola** per il contributo dato all'organizzazione della cerimonia e del rinfresco offerto ai partecipanti.

#### **VI) Attestati**

Una copia dell'**ATTESTATO** rilasciato ad insegnanti e studenti figura in **allegato 2**. ./.

#### **VII) Conclusioni**

##### **Relazione alla Commissione europea sulla 4ª edizione dell'iniziativa "Conoscere meglio l'Europa"**

###### **1) Relazione alla Commissione europea**

Una relazione sullo svolgimento e sui risultati della 4ª edizione dell'iniziativa è stata inviata alla Commissione europea, al Parlamento europeo e alle competenti autorità italiane.

I Lions del Veneto auspicano che la loro iniziativa possa essere utile per i Servizi della Commissione e del Parlamento europeo che potrebbero tenerne conto per l'applicazione concreta della propria politica di informazione.

###### **2) Utilità dell'iniziativa**

L'iniziativa dei Lions del Veneto e dell'Ufficio Scolastico Regionale di favorire una migliore conoscenza dell'Europa **presso gli studenti delle scuole medie** è stata **molto importante** perché cerca di **correggere lo scetticismo** (l'indifferenza e le troppe critiche) **dell'opinione pubblica nei confronti dell'Europa**.

**GLI STUDENTI E I PROFESSORI CHE HANNO PARTECIPATO ALL'INIZIATIVA HANNO MOLTO APPREZZATO L'OPPORTUNITÀ DI MIGLIORARE LE LORO CONOSCENZE E IL LORO INTERESSE ALLA COSTRUZIONE EUROPEA.**

**Solo una migliore conoscenza** può infatti permettere che l'integrazione europea avvenga democraticamente, cioè con la **partecipazione consapevole dei cittadini**. Questa consapevolezza va preparata progressivamente fin dalla Scuola media.

###### **3) L'iniziativa "Conoscere meglio l'Europa" potrebbe essere ripetuta nell'anno scolastico 2013/14**

L'esperienza acquisita quest'anno dal Distretto Lions e dall'Ufficio Scolastico Regionale, con la realizzazione della **4ª edizione dell'iniziativa** nel Veneto, si è **rivelata molto positiva** e potrà servire per migliorare le iniziative da attuare l'anno prossimo.

D'altra parte, l'esperienza acquisita **potrà essere messa a disposizione di altre Regioni italiane nella prospettiva di estendere l'iniziativa di far conoscere meglio l'Europa nelle Scuole medie, con la collaborazione delle rispettive autorità scolastiche regionali.**

\* \* \*

Padova, 25 giugno 2013

Gaetano DONÀ  
(gaetano.dona@dovislex.eu)

Wilma VISCARDINI  
(wviscardini@dovislex.eu)

All.ti : 2

- **Elenco Scuole partecipanti**
- Copia dell'"**Attestato**" rilasciato congiuntamente dal Distretto Lions e dall'Ufficio Scolastico regionale.